



UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS  
DE GRAN CANARIA

GUÍA DOCENTE

CURSO: 2020/21

50737 - TRABAJO FIN DE MÁSTER

**CENTRO:** 435 - IU de Turismo y Desarrollo Económico Sostenible

**TITULACIÓN:** 5027 - Máster U en Economía del Turismo, del Transporte y

**ASIGNATURA:** 50737 - TRABAJO FIN DE MÁSTER

**CÓDIGO ULPGC:** 50737

**CÓDIGO UNESCO:**

**MÓDULO:** TRABAJO FIN DE MÁSTER **MATERIA:**

**TIPO:** Obligatoria

**CRÉDITOS ECTS:** 12

**CURSO:** 1

**SEMESTRE:** 2º semestre

**LENGUA DE IMPARTICIÓN (Especificar créditos de cada lengua)**

**ESPAÑOL:**

**INGLÉS:** 12

## SUMMARY

### OBJECTIVES:

To acquire the ability to collect, synthesize and organize the information obtained in databases and scientific documents.

To acquire the ability to develop oral and written communication skills.

To acquire the ability to work and function independently

### LEARNING RESULTS:

With the master thesis, the work presented by the student will be evaluated, in which he must demonstrate that he has been able to achieve the competences associated with the program.

## REQUISITOS PREVIOS

El estudiante podrá presentar su trabajo fin de máster una vez que haya obtenido la totalidad de créditos ECTS de las restantes materias de la titulación

## Plan de Enseñanza (Plan de trabajo del profesorado)

## Contribución de la asignatura al perfil profesional:

El trabajo supone la culminación de los conocimientos adquiridos a lo largo del Máster. De esta forma el alumno habrá adquirido una capacitación profesional para abordar el análisis de los problemas relacionados con los aspectos económicos del turismo, del transporte y del medio ambiente así como las

interrelaciones existentes entre estas tres disciplinas.

Al tratarse de un máster de investigación el alumno también será capaz al concluir su trabajo fin de máster de elaborar un documento científico sobre una temática relacionada con el ámbito de la titulación.

## Competencias que tiene asignadas:

### COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o

multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan; a públicos

especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

COMPETENCIAS GENERALES:

CG1 - Conocer y ser capaces de analizar desde el punto de vista crítico y analítico los problemas económicos en el ámbito del turismo, del transporte y del medioambiente.

CG2 - Adquirir y ser capaces de aplicar conocimientos avanzados de análisis económico aplicado, métodos cuantitativos y técnicas de investigación, en el ámbito del turismo del transporte y del medioambiente.

CG3 - Ser capaces de plantear y llevar a cabo un trabajo de investigación sobre economía del turismo, del transporte y/o del medio ambiente.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

CE1.1 - Capacidad para analizar la demanda y la oferta turística con los datos del sector

CE1.2 - Capacidad para evaluar los recursos turísticos

CE1.3 - Capacidad para integrar los conceptos del turismo en la planificación ambiental

CE1.4 - Capacidad de analizar las principales fuentes de información económica sobre el turismo, en especial la Cuenta Satélite del Turismo, y su vinculación con otros datos de la contabilidad nacional o regional.

CE1.5 - Conocer la estructura básica de los modelos Input Output y de Equilibrio General Aplicado de forma que puedan interpretarse correctamente sus resultados en el ámbito del turismo. Esta competencia incluirá la capacidad de preparar e interpretar los programas informáticos utilizados para la preparación de dichos modelos.

CE2.1 - Conocimiento de los métodos para integrar los sistemas ambientales y económicos en el turismo

CE2.2 - Conocimiento de los principios del desarrollo sostenible con el estudio de casos y aplicaciones

CE2.3 - Conocimiento de los sistemas de indicadores del desarrollo sostenible y su aplicación al turismo

CE2.4 - Conocimiento de los instrumentos para la gestión ambiental en el turismo

CE2.5 - Conocimiento de los métodos para la evaluación económica de los impactos ambientales en el turismo

CE2.6 - Conocimiento de las relaciones entre la gestión de la empresa turística y el medio ambiente turístico

CE3.1 - Conocer las principales características de los diferentes sistemas de transporte

CE3.2 - Conocer la importancia económica de la industria del transporte

CE3.3 - Conocer la regulación del transporte dentro de la Unión Europea

CE3.4 - Conocer las funciones de demanda, costes y producción en la industria del transporte

CE3.5 - Saber cómo afectan los costes a la estructura de mercado en transporte

CE3.6 - Entender el concepto de externalidad en transporte: efecto Mohring, congestión, ruido y medio ambiente

CE3.7 - Entender los mecanismos de tarificación en transporte

CE4.1 - Capacidad para entender los fundamentos teóricos del análisis coste beneficio

CE4.2 - Capacidad para entender las diferentes fases del análisis coste beneficio y los riesgos e incertidumbres

CE4.3 - Conocimiento de las implicaciones de equidad y de los efectos indirectos

CE4.4 - Conocimiento para integrar los aspectos ambientales en el análisis coste beneficio de

proyectos turísticos

CE4.5 - Capacidad para evaluar proyectos de coste beneficio en el turismo y el transporte

CE5.1 - Conocer los principales modelos utilizados en el análisis de la demanda con datos agregados

CE5.2 - Conocer los fundamentos microeconómicos de los modelos alternativos de comportamiento del consumidor

CE5.3 - Conocer los principales modelos de elección discreta y su aplicación al análisis de demanda utilizando datos desagregados

CE5.4 - Conocer las principales fuentes de datos utilizadas en los modelos de demanda desagregados

CE5.5 - Conocer los principios básicos de la construcción de un diseño experimental

CE5.6 - Adquirir las habilidades necesarias para formular, interpretar y aplicar un modelo de demanda

CE6.1 - Capacidad para construir modelos estadístico-econométricos de regresión, logísticos y multinivel, entre otros, para el análisis de datos turísticos

CE6.2 - Conocer las técnicas usuales de inferencia clásicas y bayesianas

CE6.3 - Conocer las herramientas clásicas de la programación matemática para su aplicación al ámbito turístico

CE6.4 - Adquirir las herramientas necesarias para la resolución de problemas de programación lineal y no lineal (de localización, entre otras) para datos del turismo y transporte

CE7.1 - Evaluar una organización empresarial mediante la aplicación del Modelo de Excelencia EFQM y proponer acciones de mejora como resultado de dicha evaluación

CE7.2 - Diseñar una investigación de mercado cuyo objetivo sea conocer las necesidades y expectativas de los clientes y su grado de satisfacción

CE7.3 - Analizar los antecedentes de la fidelidad de los clientes: los atributos de satisfacción y su impacto en la conducta de los clientes

CE7.4 - Interpretar y aplicar los requisitos de los sistemas de gestión de la calidad y medio ambiental (ISO 9001, ISO 14001, EMAS,...) en organizaciones pertenecientes a los sectores de turismo, ocio y transporte

CE8.1 - Conocimientos para analizar los desarrollos territoriales de los asentamientos turísticos

CE8.2 - Capacidad de análisis para evaluar las necesidades y deficiencias de las infraestructuras y equipamientos en las urbanizaciones turísticas

CE8.3 - Capacidad crítica para establecer los principios y bases para la planificación territorial y movilidad, dentro de la actividad turística. Como, así mismo, sobre los resultados morfológicos de la fábrica construida

CE8.4 - Capacidad de análisis de los problemas sociales derivados de la segregación social entre población permanente y transitoria

CE8.5 - Competencia profesional para establecer y reconocer los inputs/output en los análisis de planos geográficos temáticos

## Objetivos:

Adquirir la capacidad de recopilar, sintetizar y organizar la información obtenida en bases de datos y documentos científicos.

Adquirir la capacidad de desarrollar habilidades de comunicación oral y escrita.

Adquirir la capacidad para trabajar y funcionar de forma independiente

## Contenidos:

Líneas temáticas en las que se centrarán los trabajos de los estudiantes:

Análisis de problemas en el ámbito de análisis económico del turismo

Análisis de problemas en el ámbito del medioambiente

Análisis de problemas en el ámbito del transporte

Evaluación socioeconómica de políticas y proyectos en el ámbito del turismo del transporte y del medioambiente

Análisis de la calidad del servicio

Análisis de las preferencias de los consumidores en el contexto del turismo del transporte y del medioambiente

Estudios de demanda en el contexto del turismo del transporte y del medioambiente

Aplicación de técnicas estadísticas y matemáticas en el contexto del turismo del transporte y del medioambiente

Estudios relacionados con la planificación territorial del turismo y del transporte.

Además de estudiarán propuestas de trabajo sugeridas por los estudiantes siempre y cuando dichas propuestas sean compatibles en la temática del máster

## Metodología:

a) Escenario presencial

TAREAS COMPARTIDAS:

Las tutorías se realizarán según conveniencia entre el profesor tutor y el alumno.

TAREAS AUTÓNOMAS

Búsqueda bibliográfica.

Organización de la información.

Confección del trabajo.

Preparación de la presentación.

a) Escenario no presencial

TAREAS COMPARTIDAS:

Las tutorías se realizarán según conveniencia entre el profesor tutor y el alumno mediante los mecanismos virtuales que facilite la ULPGC

TAREAS AUTÓNOMAS

Búsqueda bibliográfica.

Organización de la información.

Confección del trabajo.

Preparación de la presentación.

## Evaluación:

Criterios de evaluación

-----

Criterios de evaluación

-----

Según la normativa vigente, el tribunal de evaluación habrá de emitir una calificación al TFT. A este respecto se tomarán como criterios de evaluación las competencias generales y específicas de la titulación, ciñéndose la evaluación a la comprobación del desarrollo efectivo de dichas competencias. La calificación de cada estudiante por parte de cada miembro del tribunal, se obtendrá considerando la adecuación de la documentación presentada respecto a la aceptación de la propuesta de TFT aprobada por la Comisión de TFT del TIDES, la calidad del trabajo realizado,

su carácter innovador, las habilidades comunicativas mostradas en la defensa, así como la valoración del informe presentado por el tutor del TFT. Para ello se seguirán los criterios establecidos por el Centro en su normativa sobre TFT.

Sistemas de evaluación

-----  
Memoria escrita

El tribunal establecerá la fecha de entrega de las memorias y de evaluación (dentro de los plazos establecidos en el calendario académico)

El Tribunal valorará:

- Los conocimientos y habilidades que el alumno demuestre relacionadas con el Master.
- . Originalidad del trabajo.
- . Calidad de la presentación.

Criterios de calificación

-----  
La calificación será realizada por el tribunal evaluador nombrado por la comisión de TFT del TIDES según el formato de Hoja de Evaluación vigente.

TRIBUNAL EVALUADOR:

TITULAR:

ARAÑA PADILLA, JORGE (Sec)  
GONZÁLEZ HERNÁNDEZ, MATIAS (Voc)  
SANTOS PEÑATE, DOLORES ROSA (Pre)

SUPLENTE:

ROMÁN GARCÍA, CONCEPCIÓN (Sec)  
MANRIQUE DE LARA PEÑATE, CASIANO (Voc)  
MARTÍN HERNÁNDEZ, JUAN CARLOS (Pre)

SUPLENTES ADICIONALES:

LEÓN GONZÁLEZ, CARMELO  
8AGUIAR QUINTANA, TERESA  
HERNÁNDEZ GUERRA, JUAN  
TAIRA, JIN

Sistemas de evaluación

-----  
Para aprobar la asignatura el alumno debe obtener una puntuación superior o igual a 5 puntos sobre un total de 10.

Criterios de calificación

-----  
a) Escenario presencial

El tutor del trabajo emitirá una puntuación de 0 a 10. Asimismo el tribunal calificará de 0 a 10 los aspectos que se relacionan debajo.

La nota final corresponderá a la media ponderada de acuerdo a los pesos:

Informe del tutor:0,6

Contenido del trabajo (cumple resultados de aprendizaje, objetivos, metodología utilizada, información analizada, aportación relevante, fuentes bibliográficas actualizadas): 0,2

Estructura y aspectos formales del trabajo: 0,1

Exposición y defensa pública presencial: 0,1

b) Escenario no presencial

El tutor del trabajo emitirá una puntuación de 0 a 10. Asimismo el tribunal calificará de 0 a 10 los aspectos que se relacionan debajo.

La nota final corresponderá a la media ponderada de acuerdo a los pesos:

Informe del tutor:0,6

Contenido del trabajo (cumple resultados de aprendizaje, objetivos, metodología utilizada, información analizada, aportación relevante, fuentes bibliográficas actualizadas): 0,2

Estructura y aspectos formales del trabajo: 0,1

Exposición y defensa mediante medios virtuales ante los miembros del tribunal y tutor: 0,1

### **Plan de Aprendizaje (Plan de trabajo de cada estudiante)**

#### **Tareas y actividades que realizará según distintos contextos profesionales (científico, profesional, institucional, social)**

La principal tarea que debe desarrollar el alumno será la elaboración del trabajo tutorizado de Fin de Título y su posterior defensa ante un tribunal.

#### **Temporalización semanal de tareas y actividades (distribución de tiempos en distintas actividades y en presencialidad - no presencialidad)**

Las tareas y planificación serán acordadas con el tutor/tutores del Trabajo Fin de Título.

#### **Recursos que tendrá que utilizar adecuadamente en cada uno de los contextos profesionales.**

En el contexto en que se desarrollará el Trabajo de Fin de Título, el tutor asignado al alumno determinará los recursos necesarios para el tema que deba desarrollar, que incluirá entre otros las fuentes de documentación (Biblioteca y recursos electrónicos).

#### **Resultados de aprendizaje que tendrá que alcanzar al finalizar las distintas tareas.**

Con el Trabajo de Fin de Título, se evaluará el trabajo presentado por el estudiante, en el que deberá demostrar que ha sido capaz de alcanzar las competencias asociadas al título.

### **Plan Tutorial**

#### **Atención presencial individualizada (incluir las acciones dirigidas a estudiantes en 5ª, 6ª y 7ª convocatoria)**

El alumno podrá realizar tutorías individualizadas en las horas de tutorías académicas de los profesores tutores, solicitadas de acuerdo con las condiciones establecidas por estos.

Durante la realización del TFT, el estudiante deberá ajustarse a un programa de tutela establecido

previamente con el tutor del trabajo.

Las horas de tutorías semanales de la Coordinadora de la asignatura TFT para el total de asignaturas que imparte durante este curso asciende a 6 horas semanales durante 40 semanas.

En caso de darse un escenario de no presencialidad, todas las tutorías y consultas se realizarán utilizando los medios virtuales facilitados por la ULPGC

### Atención presencial a grupos de trabajo

No cabe la posibilidad de grupos de trabajo.

### Atención telefónica

Los alumnos podrán ser atendidos telefónicamente, si el profesor tutor asignado así lo admite, dentro del horario de tutoría académica del tutor.

### Atención virtual (on-line)

A través del entorno virtual (Moodle) de la asignatura, o directamente a través del correo electrónico del profesor coordinador de la asignatura, se realizará una atención virtual de los alumnos para resolver situaciones especiales alumno-tutor.

El tutor también podrá utilizar el aula virtual, en el espacio de la tutoría privada virtual, previa solicitud del alta correspondiente en la asignatura y en las condiciones que se establezcan.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte.

### Datos identificativos del profesorado que la imparte

**Dr./Dra. Concepción Román García**

(COORDINADOR)

**Departamento:** 229 - ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO

**Ámbito:** 225 - Economía Aplicada

**Área:** 225 - Economía Aplicada

**Despacho:** ANÁLISIS ECONÓMICO APLICADO

**Teléfono:** 928451796 **Correo Electrónico:** [concepcion.roman@ulpgc.es](mailto:concepcion.roman@ulpgc.es)